8.30-9.30	Inscription / Registration (Foyer, Priory Road Complex)		
9.30-10.00	Ouverture du Colloque / Conference Opening		
10.00-11.00	Plénière / Plenary: Jacques Durand (Université Toulouse II – Jean Jaurès) *Le français en Occitanie : Discours de la méthode.*		
11.00-11.30	Pause Café / Coffee Break (Foyer, Priory Road Complex)		
11.30-13.00	**Français L2 : Aspects phonologiques / L2 French: Phonological aspects**	**Idéologies linguistiques / Language ideologies**	**Morphosyntaxe du français / French morphosyntax**
	Martin Howard (University College Cork) *French liaison in the L2 learner's language system: A lexical analysis.*	Olivia Walsh (University of Nottingham) *Chroniques de langage – prescriptive or descriptive?*	Richard Ingham (University of Westminster) *Variation et changement morphosyntaxique : L'anglo-normand et l'oral représenté.*
	Maria Luise Jansen (University of Vienna), Julia Forster (University of Vienna) and Julia Kamerhuber (University of Vienna) *Facultative liaisons after être: A study on Austrian learners of French.*	Kormi Anipa (University of St Andrews) *'Guerre civile des François [sic] sur la langue': How focusing on continuity rather than change can expand knowledge of the history of French.*	Marianne Verguez-Couret (Université de Poitiers) and Janice Carruthers (University of Belfast) *La temporalité dans des contes et récits en français et en occitan.*
	Elissa Pustka (University of Vienna), Julia Forster (University of Vienna) and Julia Kamerhuber (University of Vienna) *Comment transcrire les paroles d'apprenants ?*	Michèle Debrenne (Novosibirsk State University) *Les associations évoquées par les mots en Francophonie.*	Emmanuelle Labeau (Aston University) *Le futur antérieur périphrastique.*
13.00-14.00	Déjeuner / Lunch (Foyer, Priory Road Complex)		
14.00-15.30	**Français L2 / L2 French**	**Contact linguistique / Language contact**	**Études de corpus / Corpus studies**
	Inès Saddour (Université Toulouse II – Jean Jaurès) and Olivier Noucaudie (Université Toulouse II – Jean Jaurès) *Gestures and expressions of temporality in L2: A multimodal study on the interface between gestures and speech*	Adama Drabo (Bayreuth University) *Aspects pragmatic-textuels du français ivoirien : Analyse des marqueurs empruntés dɛ et kɛ.*	Anne Abeillé (Université Paris-Diderot) and Élodie Winckel (Humboldt-Universität zu Berlin/Université Paris-Diderot) *'De qui' and the subject island: a corpus study.*
	Anne Marie Devlin (University College Cork), Henry Tyne (Université de Perpignan Via Domitia) and Irene Valdés	Anne-Marie Bezzina (Univeristy of Malta) *Language contact instances in the written*	Bonnie Fonseca-Greber (University of Louisville) *Diachronically documenting 'le*

	Melguizo (Universidad de Granada) *Retelling immersion : shaping L2 input affordances.*	*production of Maltese post-secondary learners of French as a foreign language.*	*français d'ici, de là, de là-bas': collecting a follow-up corpus a generation later.*
	Marion Didelot (Université de Genève) *L'intelligibilité, nouvel objectif d'enseignement et d'évaluation de la prononciation en FLE.*	Ibrahim Abdulrahman Burour (Kwara State University) *L'enrichissement lexical en Baatonum: Une réflexion sur la contribution des emprunts de source française.*	Juliette Angot (University of Manchester) *The meanings of 'je pense' in French: a corpus-based study.*
15.30-16.00	Pause Café / Coffee Break (Foyer, Priory Road Complex)		
16.00-17.00	Plénière / Plenary: Mari C. Jones (University of Cambridge) *Le normand de là-bas.*		
17.00-18.00	Assemblée Générale / AGM		
18.30-20.00	Cocktail de Bienvenue / Drinks Reception (Orangery, Goldney Hall)		

9.30-10.30	Plénière / Plenary: Leigh Oakes (Queen Mary, University of London) *Pluricentric linguistic justice in Québec: Investigating linguistic authority through a reconceptualisation of language attitudes.*		
10.30-11.00	Pause Café / Coffee Break (Foyer, Priory Road Complex)		
11.00-12.30	**Langues, Attitudes, Identités / Languages, Attitudes, Identities**	**Variation linguistique / Language variation**	**Français L2 : Aspects sociolinguistiques / L2 French: Sociolinguistic aspects**
	Emma Humphries (University of Nottingham) *19th-century and modern-day attitudes to 'correct' and 'incorrect' language in France.*	Khadidja Ouali (Université Alger II) *Particularités du français parlé en Algérie : étude de quelques néologismes.*	Romain Isely (ELCF – Université de Genève) *Le schwa comme indicateur de l'acquisition de la compétence sociolinguistique : illustration avec des apprenants suisses de FLE.*
	Valérie Saugera (University of Connecticut) *Le louchébem n'est pas mort : fonctions contemporaines de l'argot des bouchers.*	Jorina Brysebaert (FWO Flanders and KU Leuven) and Karen Lahousse (KU Leuven) *La variation diaphasique du contraste en français : fréquence et emploi des adverbes contrastifs.*	Anaïs Delabie (Université de Rouen) *L'enseignement du français en Tanzanie : discours, pratiques et identités.*
		Léa Courdès-Murphy (Université de Poitiers) *Vitesse de changement des variétés méridionales : explorations et analyses.*	Kaori Sugiyama (Université Seinan Gakuin) *L'utilisation de « c'est » en tant marqueur discursif chez les apprenants japonais en français.*
12.30-13.30	Déjeuner / Lunch		

13.30-15.30	**Phonétique et phonologie / Phonetics and phonology**	**Aspects sociolinguistics / Sociolinguistic aspects**	**Français L2 : Enjeux didactiques / L2 French : Didactic issues**
	Elissa Pustka (University of Vienna) *La phonologie mise en scène : schwa et liaison dans 'Zazie dans le métro'.*	Yulia Bosworth (Binghamton University) *A comparative analysis of gender inclusivity in university signage: the cases of France and Quebec.*	Virginie André (Université de Lorraine) and Carole Etienne (CNRS – Université de Lyon) *Apprendre des variétés du français parlé avec des corpus d'interactions : quels enjeux et quelles pratiques ?*
	Veranika Barysevich (Western University) and François Poiré (Western University) *La realisation acoustique des clitiques français.*	Jean-David Bellonie (Université des Antilles) and Emmanuelle Guérin (Université d'Ottawa) *Le sens des « emprunts » aux langues « emblématiques » dans les pratiques observables dans deux territoires périphériques français.*	Terry Bradford (University of Leeds) *Jargon in French: glossary production as a form of language learning.*
	Jeff Tennant (University of Western Ontario) *Rythme prosodique du français et de l'anglais des Francophones de l'Ontario.*	Cynthia Fox (University at Albany, NY) *Language, mobility and (in)security: a journey through Francophone New England.*	Houda Akmoun (Université Blida II) *Place des processus rédactionnels dans la pédagogie universitaire en contexte algérien.*
	François Poiré (Western University) *Le système vocalique des séries télévisées doublées.*		Céline Doucet (Edith Cowan University) and Sabine Kuuse (University of Western Australia) *Psychologie positive et enseignement du français dans l'éducation supérieure.*
15.30-16.00	Pause Café / Coffee Break (Foyer, Priory Road Complex)		
16.00-17.00	Plénière / Plenary: Emmanuelle Canut (Université de Lille) *De l'intérêt d'une analyse en genres de discours pour étudier l'apprentissage du langage oral et écrit.*		
19.00-22.00	Dîner de Gala / Conference Dinner		

10.00-12.00	**Syntaxe / Syntax**	**Français L2 / L2 French**	**Français L2 : Aspects sociolinguistiques / L2 French: Sociolinguistic aspects**
	Simplice Simeu (Université Grenoble Alpes) *«Être là » : Une expression en voie de (dé)figement en français parlé au Cameroun ?*	Isabelle Lemée (Lakehead University) *First language attrition in the speech of grades 3 and 6, French immersion and non-immersion learners in Northwestern Ontario.*	Olga Théophanous (Université Toulouse II – Jean Jaurès) *Variations individuelles dans l'usage oral du langage préfabriqué des natifs et non natifs en français.*

	Ruth Bonello (Education Department, Malta) *Adverbes et néotenie linguistique : français, italien et maltais.*	Maï Leray (Université de Perpignan Via Domitia) *Les paroles rapportées chez les enfants L1, L2 et LE : quelques faits de variation.*	Nori Kondo (Nagoya University of Foreign Studies) *Comment présenter les variations sociolinguistiques dans les manuels de FLE ? Le cas des manuels publiés au Québec.*
	Isabel Alvarado (Universidad de Concepción) *L'acquisition des prépositions locatives « à/dans/en » : variabilité intra- et interindividuelle des interlangues.*	Aline Marchand (Université de Rouen), Mehmet-Ali Akinci (Université de Rouen) and David Le Gac (Université de Rouen) *Acquisition de la prosodie en L2 : l'accentuation en français L2 par des locuteurs adultes de turc L1.*	Panayotis Axampanopoulous (Université d'Athènes) *De la variation représentée à la langue standardisée dans les manuels de français langue étrangère : les registres de langue revisités.*
	Giuseppe D'Orazzi (University of Melbourne), John Hajek (University of Melbourne) and Leo Kretzenbacher (University of Melbourne) *University students' motivation and demotivation in studying French over one year: the Australian experience.*	Irene Valdes Melguizo (Universidad de Granada) and Henry Tyne (Université de Perpignan Via Domitia) *Repères culturels et maîtrise de la langue : analyse de productions en français L2.*	Delin Deng (EHESS) *Frequency of 73 discourse markers used by Chinese L1 speakers of French in France: the impact of extralinguistic factors.*
12.00-12.15	Clôture du Colloque / Conference Closing		
12.15-13.30	Déjeuner / Lunch		
13.30	Visite à Bath / Visit to Bath		